



OGEC le Réseau ECCOLY

ECCOLY privilégie *l'accueil* de chaque élève pour qu'il prenne sa place dans la communauté éducative.

Cet accueil s'enracine dans *la relation éducative* qui reconnaît chaque enfant, chaque jeune, comme un sujet unique, différent de l'autre, aimé de Dieu.

Cette relation éducative s'appuie sur *le respect* de la personne dans sa globalité (son épanouissement intellectuel, sa vie relationnelle et affective).

Cette relation refuse les idées préconçues, les étiquettes ; elle accepte chacun et le reconnaît avec ses points forts, ses réussites, son histoire, sa famille, ses émotions, ses fragilités, son environnement.

Inspirée par *l'Evangile*, elle se nourrit de la patience et se fonde sur *l'Espérance*.

Pour grandir, développer ses compétences et entrer en relation, l'enfant, le jeune a besoin d'un *cadre rassurant*. Dans chaque établissement, ECCOLY privilégie un cadre où les professionnels de l'éducation bâtissent leur action sur la confiance.

L'élève a besoin d'être en *confiance* : venir volontiers à l'Ecole, savoir que les adultes sont prêts à l'écouter. Dans ce cadre *l'écoute*, la *parole*, la *bienveillance* sont les fondements de la *relation*.

Par le *regard* qu'ils posent sur leurs élèves, par la valorisation, l'exigence et l'encouragement, les adultes permettent de construire la confiance en soi dont chacun a besoin pour *réussir* et *s'épanouir* dans sa vie d'homme ou de femme.

Faire confiance est un postulat de départ : croire que l'élève a des capacités, des potentialités, favoriser une ambiance de travail où chacun, adulte et élève, *donne le meilleur de lui-même*.

Un regroupement d'établissements qui privilégie *l'accueil* et *l'accompagnement* devient communauté ; dans un tel cadre, *la communauté* forte des valeurs de l'Evangile permet l'ouverture sur le monde, l'innovation, la recherche ; elle permet à chacun de prendre une part active dans la transformation du monde. « *On ne sauve pas son âme en solitaire, on ne fait jamais mieux effort qu'avec l'aide de ses frères* » (Charles DEMIA)

Le développement de la personne se fait par la relation mais aussi *en « cultivant » sa vie intérieure* : découvrir dans le silence la vie spirituelle qui habite notre corps et nos choix. Etre bien avec soi-même, relire ce qui se vit, donner du sens à sa vie.

Ces principes éducatifs enrichissent et favorisent l'épanouissement de la vie intérieure et de la vie spirituelle ; ils deviennent chemin possible pour une rencontre avec Dieu.